Docenten handleiding Lessenserie over identiteit en diversiteit Groep 3/4 (+ uitbreidingen voor bovenbouw)

Inleiding identiteit/diversiteit:

Om aan kinderen identiteit en diversiteit goed uit te kunnen leggen, moeten we als leerkrachten zelf eerste de juiste betekenis weten. Onder identiteit verstaan we het alle kenmerken dat een persoon uniek maakt. Diversiteit betekent verscheidenheid. Dit gaat over een mix van verschillen tussen mensen. Dit kunnen dingen zijn zoals geslacht, leeftijd, huidskleur, cultuur, seksuele voorkeur, politieke overtuiging, voorkeuren, talenten, eigenschappen en alle andere kenmerken waarin mensen kunnen verschillen. Alles wat we als kenmerk verstaan onder identiteit kunnen we ook terug zien in diversiteit. Je identiteit zegt bijvoorbeeld dat je een meisje bent. Als we dan gaan kijken naar verschillen, verschil je met iemand anders omdat hij/zij/hen geen meisje is.

Kerndoelen oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerndoel 37
De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
Kerndoel 38
De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Bij elke les van deze lessenserie is een bijpassende Prowise presentatie te vinden. Deze kan u leiden door de lessen. U kunt er ook voor kiezen om uw eigen presentatie erbij te maken of delen anders vorm te geven.

Handleiding les 1:

<https://presenter10.prowise.com/share/resource/B7P5cnTznC09c2E1zDxqRNyYcZptzYIAehFHVjGIvPRXRfYQtWHKuFtWpjQoHizw>

Doelen:

* Aan het eind van de les kunnen de kinderen uitleggen dat identiteit gaat over wie je zelf bent, wat je leuk vind, wat jou jezelf maakt.
* Aan het eind van de les kunnen de kinderen uitleggen dat iedereen anders is. Op gebied van wat mensen leuk vinden, hoe ze eruit zien, waar ze wonen. Dit is diversiteit, iedereen is divers.
* Aan het eind van de les kunnen de kinderen doormiddel van een spel ‘over de lijn’ aangeven hoe zij verschillen van anderen in de klas.

Introductie: Bij de introductie en ophalen van de voorkennis kan je de woorden identiteit en diversiteit benoemen. Sommige kinderen en groepen zullen deze begrippen al oppakken. Is dit niet zo? Omschrijf de woorden dan anders zodat de woorden wel begrepen worden, zoals:

* **Identiteit**: Alles wat jou jezelf maakt. Dit zijn dingen zoals: hoe je eruit ziet, wat je leuk vind, waar je goed in bent, waar je woont en wat je bijzonder maakt.
* **Diversiteit**: De verschillen tussen mensen. Iemand kan er anders uitzien, zich anders gedragen, ergens anders geboren zijn of iets anders leuk vinden.

Differentiatie: Bij de opening met de spiegel kan er gekozen worden voor verschillende vragen. Deze vragen zijn ingedeeld in twee categorieën, namelijk onderbouw/middenbouw en bovenbouw. De onderbouw/middenbouw vragen zijn makkelijker geformuleerd en bevatten minder lastige begrippen. Kies wat voor uw groep het beste past. De vragen kunnen ook gecombineerd worden natuurlijk.

Onze bedachte stellingen bij over de lijn zijn op verschillende niveaus. De stellingen in de bijlagen worden steeds moeilijker. Kies wat past bij uw groep en voeg eventueel zelf stellingen toe.

Andere invullingen van de les: Zijn er op school niet voor ieder kind spiegeltjes beschikbaar voor de opdracht waarbij de kinderen zichzelf moeten bekijken? U kunt er ook voor kiezen om kinderen naar voren te laten komen en ik de grote spiegel te laten kijken. Ook kunt u er voor kiezen om ze een minuut nadenk tijd te geven en daarna in tweetallen het gesprek erover aan te gaan.

Over de lijn is leuk om te spelen met een echte lijn van bijvoorbeeld tape. Als dit teveel werk is kunt u er ook voor kiezen de kinderen naar een bepaalde kant/hoek te laten lopen in het lokaal. Als u helemaal niet wilt dat de kinderen door de klas lopen kunt u ook nog de kinderen laten staan bij eens en laten zitten bij oneens.

Handleiding les 2:

[https://presenter10.prowise.com/share/resource/AXZ6kF7dC8C18lLVKFOj4h5yD3MirAj2hJ8SYD6lKImS48xOMM8P4COGElz6vj8d](https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fpresenter10.prowise.com%2Fshare%2Fresource%2FAXZ6kF7dC8C18lLVKFOj4h5yD3MirAj2hJ8SYD6lKImS48xOMM8P4COGElz6vj8d&data=05%7C01%7Cs1125212%40student.hsleiden.nl%7Ccf4cb0463bce4c47fd5d08db60f38ad0%7C850f9344e078467e9c5e84d82f208ac7%7C1%7C0%7C638210371403736460%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=8nDcfXa%2B3T8TKZB75S7w1gSxq5qtuBy1z0aKUjprXOs%3D&reserved=0)

Doelen:

* Aan het eind van de les kunnen de kinderen elkaar respecteren en waardering uitspreken naar de ander.
* Aan het eind van de les beseffen kinderen dat je je mag gedragen en voelen zoals je zelf wilt, ookal is het stereotype anders dan jij.
* Aan het eind van de les kunnen de kinderen laten zien wie ze zelf zijn doormiddel van een tekening van hun eigen “schaduw”.

Introductie: Deze les gaat voornamelijk over genderdiversiteit. Het boek: mijn schaduw is roze wordt voorgelezen. Dit boek gaat over een jongen waarvan zijn schaduw roze is en niet blauw zoals bij alle andere jongens. Hij houd van bijvoorbeeld ballet en dit is voor meisjes. Het boek laat zien dat je als jongen niet alleen jongens dingen leuk hoeft te vinden en andersom. Bij het voorlezen van het boek bespreek je met de klas stereotyperingen en vooroordelen.

* **Stereotype:** Een bepaalde voorstelling van iets of iemand, zonder dat gekeken wordt naar het individuele mens.

In de klas bespreekt u de begrippen niet zo duidelijk, maar wordt het wel op een simpelere manier aanbod gebracht. **Vooroordelen:** Een mening over iemand zonder dat er overwegingen aan ten grondslag liggen.

In de klas bespreekt u de begrippen niet zo duidelijk, maar wordt het wel op een simpelere manier aanbod gebracht.

De les gaan over genderidentiteit. Hieronder worden verschillende dingen verstaan. Wij gaan uit van het volgende. **Genderidentiteit**: Dit is het gender waartoe iemand zich rekent. Gender verwijst naar rolpatronen eigenschappen en gedrag die in de maatschappij aan een geslacht zijn verbonden. Dit hoeft niet zo specifiek vertelt de worden in de klas, maar is fijn om zelf te weten.

Differentiatie: Voor kinderen die het lastig vinden om te tekenen kan schrijven een fijn alternatief zijn. de kinderen schrijven wat hun eigenschappen zijn. Als ze het lastig vinden om dingen te verzinnen kunnen ze aan klasgenoten vragen wat zij eigenschappen vinden die bij hen past.

Andere invulling van de les: Bij het voorlezen van het boek kan ook gekozen worden voor het boek: mijn schaduw is paars. Dit boek is ingewikkelder dan het voorgestelde boek. Mijn schaduw is paars gaat over een jongen die zich geen roze schaduw voelt en ook geen blauwe schaduw. Hij heeft een paarse schaduw. Met dit boek wordt eigenlijk uitgelegd dat sommige mensen geen vrouw of man zijn, maar er ook tussenin kunnen zitten. Dit is een lastiger onderwerp voor kinderen en ook zeker een gevoelig onderwerp om op te brengen in de klas. Het is goed om voor dit boek te kiezen als dit onderwerp speelt in de school/klas of als de kinderen er in geïnteresseerd zijn.

Doelen:

Handleiding les 3:

* Aan het eind van de les kunnen de kinderen 27 wereldgerechten koppelen aan verschillende landen uit het boek.
* Aan het eind van de les kunnen de kinderen doormiddel van een kwartet vertellen dat diversiteit zich kan uitten in bijvoorbeeld: uiterlijk, eten van landen, hobby’s, beroepen, eigenschappen en nationaliteiten.
* Aan het eind van de les kunnen de kinderen de talen: Engels, Frans, Duits, Turks, Spaans, Chinees horen, herkennen en benoemen.
* Aan het eind van de les kunnen de kinderen symbolen en gebedshuizen koppelen aan de vijf wereldgodsdiensten: christendom, jodendom, islam, hindoeïsme en boeddhisme.

Introductie:

De les gaat over verschillende soorten diversiteit. **Diversiteit**: De verschillen tussen mensen. Iemand kan er anders uitzien, zich anders gedragen, ergens anders geboren zijn of iets anders leuk vinden. Deze les wordt er gekeken naar een aantal verschillende gebieden binnen diversiteit namelijk: geloof, taal, eten, eigenschappen.

Je leest het boek: de wereld op 1 moment voor. In dit boek worden verschillende landen belicht. Kinderen nemen je mee in een reis over de wereld. Er wordt verteld wat de kinderen in deze landen doen en wat er gegeten wordt.

Differentiatie:

Kinderen gaan aan de slag in groepjes met verschillende opdrachten. In principe moet dit zelfstandig lukken. Als dit lastig is kunt u de groepjes indeling zo maken dat zwakkere leerlingen samen zitten met sterke leerlingen. Zo kan er geleerd worden en kunnen kinderen het voortouw nemen.

Ook kan er voor gekozen worden om bij een lastige tafel een leerkracht/onderwijsassistent/stagiaire neer te zetten.

Andere invullingen van de les:

Als het boek niet beschikbaar is kan je ook plaatjes van verschillende landen laten zien. Hierbij zoek je verhalen van bezigheden van kinderen en wat ze eten in dit land. In het boek komen de volgende landen voor waar u uit zou kunnen kiezen: Mexico (focus op eten), New York (focus op vervoer naar school), Brazilië (focus op taal), Ghana (focus op eten en schooluniform), Schotland (focus op hobby’s), Italië (focus op hobby’s), Turkije (focus op kleding), Dubai (focus op hobby’s), India (focus op hobby’s), Thailand (focus op dagelijkse bezigheden), Australië (focus op inheemse spullen).